خلاصه الخلاصه

فى

التربية الدينية

الصف الثالث الثانوى

الوحدة الاولى " دروس وعبر "

الدرس الأول " من وصايا لقمان " سورة لقمان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم(1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ(2) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ
بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ(4) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (5) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ
الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ(6) وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى
مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ(7) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ
جَنَّاتُ النَّعِيمِ(8) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ(9) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى
فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ
كَرِيمٍ (10) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (11) وَلَقَدْ آتَيْنَا
لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ(12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ
لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ(13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا
عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ(14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ(15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي
الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ(16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ
عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ(17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ(18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ
الْحَمِيرِ(19) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً
وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ(20) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا
بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ(21) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ
وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ(22) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا
مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ(23) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ
(24) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(25) لِلَّهِ مَا
فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ(26) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ
بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ(27) مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ
سَمِيعٌ بَصِيرٌ(28) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ
يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ(29) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ
الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ(30) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (31) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى
الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ(32) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا
يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ
بِاللَّهِ الْغَرُورُ(33) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ
غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ(34)

معانى الكلمات والتراكيب

الكلمة أو التركيب	المعنى
الكتاب الحكيم	الكتاب المحكم ، وهو القرآن الكريم .
هدى ورحمة للمحسنين	فى القرآن الكريم ، هداية للناس ، وأمن ورحمة ، للذين يعبدون الله ـ تعالى ـ فيحسنون عبادته .
يوقنون	يؤمنون إيمانًا كاملًا بالبعث والحساب .
المفلحون	الفائزون فى الدنيا والآخرة .
لهو الحديث	كل ما يُلْهِى عن طاعة الله ـ تعالى .
بغير علم	من غير دراية ولا تفكير .
ويتخذها هزوًا	ويستهزئ بها ويكذبها ، والضمير يعود على سبيل الله ـ تعالى .
عذابٍ مهين	عذاب منزل ، بسبب لهم الخزى .
تتلى عليه آياتنا	يقرأ عليه القرآن .
ولى مستكبرًا	أعرض عن السماع له ، محتقرًا له .
كأن فى أذنيه وقرًا	كأن فى سمعه ثقلًا ، لا يتمكن معه من السماع .
خالدين	باقين .
وعد الله حقًّا	وعدهم الله بذلك ، وعدًا حقًّا لا خلف فيه .
رواسى	جبالًا ثوابت .
أن تميد بكم	خشية أن تضطرب بكم ، ويختل توازنها .
وبث فيها من كل دابة	وفرَّق على الأرض جميع أنواع الدواب .
من كل زوج كريم	من كل نوع حسن من النبات .
الذين من دونه	ما يعبده الكفار من الأصنام .
الظالمون	الذين يعبدون غير الله ـ تعالى .
فى ضلال مبين	فى أشد أنواع الضلال .
آتينا لقمان الحكمة	منحنا لقمان العقل الكامل والرأى الصائب .
يعظه	يوصيه ، ويرشده .

الكلمة أو التركيب	المعنى
لا تشرك بالله	لا تعبد مع الله ـ تعالى ـ إلهًا آخر .
حملته أمه وهنًا على وهن	حملته أمه فى بطنها ، وهى تزداد فى كل يوم تعبًا على تعب .
وفصاله فى عامين	أى فطامه فى تمام عامين .
المصير	المرجع .
وإن جاهداك	وإن جادلا معك بكل وسيلة .
ما ليس لك به علم	ما ليس بشىء ؛ لأنه ليس فيه ما يمكن أن يكون علمًا .
وصاحبهما فى الدنيا معروفًا	وصاحبهما فى الحياة مصاحبة البار المطيع ، فيما لا يضرك فى دينك .
واتبع سبيل مَنْ أناب إلَىَّ	واسلك طريق الهداية .
إلَىَّ مرجعكم	إلَىَّ مصيركم يوم القيامة .
فأنبئكم	فأخبركم .
مثقال حبة من خردل	قَدْر وزن من حبة ، والخردل نبات له حب أسود صغير جدًّا .
فتكن فى صخرة	فتكن مستخفية فى جوف صخرة .
أقم الصلاة	أدِّ الصلاة كاملة وفى أوقاتها .
وانه عن المنكر	وانه الناس عن ارتكاب المعاصى .
واصبر على ما أصابك	وتحمل إيذاء الناس لك وأنت تدعوهم إلى دين الله ـ تعالى ، واصبر على أذاهم .
من عزم الأمور	من الأشياء التى أمر الله ـ تعالى ـ بها .
ولا تصعر خدك للناس	أى تُمِلْه ، ولا تولهم صفحة وجهك ، كما هى صفات المتكبرين .
ولا تمش فى الأرض مرحًا	ولا تمش على الأرض مشية المتكبر .
كل مختال فخور	كل متكبِّر يفخر بماله وجاهه ؛ ولا يقابل نعم الله بالشكر .
واقصد فى مشيك	وتوسط فى مشيتك ، متواضعًا غير متكبر .
واغضض من صوتك	واخفض من صوتك إلى الحد المطلوب .
إن أنكر الأصوات	إن أقبح الأصوات .

س & ج

- **س1)- تعددت صفات المحسنين فى الايات ، اذكرها موضحا مصيرهم ؟**

☜ **جـ)- صفات المحسنين :**

1- أنهم يقيمون الصلاة 2- يوقنون بالحساب والثواب والعقاب 3- يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى

☜ **مصيرهم** : " الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والاخرة ودخول الجنة "

- **س2: بم عنيت السور المكية ؟**

☜ ج: تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة

- **س3: ما القضية الاساسية التى تعنى بها سورة لقمان ؟**

☜ ج:الإيمان من نواحى متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وانهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد و لا تحصى

❖ **س4:علل لما يأتى :**

- **1)- نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .**

☜ ج: لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور فى غير موضعها الصحيح وتسوية فى العبادة بين الخالق والمخلوق

- **2)- أمر لقمان ابنه بخفض صوته .**
- ج :لان فيه ثقه بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث،لقوله تعالى(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)
- **3)- عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .**

☜ ج :- ان المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون

- لعرض ظاهرة قدرة الله التى لا تعد ولا تحصى - ان الكفار على ضلال وهم الخاسرون

- **4)- عنيت السورة بالعلاقة بين الأباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة**

☜ ج: - ان يكون الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم ، ليأمنوا من عذاب النار

- ان ينشأ الابناء على القيم التى تجعلهم أفرادا صالحين

الدرس الثاني : الدعوة إلى الله عز وجل

- **س1: لم تخل آيات القرآن وأحاديث الرسول الكريم من حث على الدعوة إلى الله. ناقش ووضح مفهوم الدعوة وغايتها.**

☜ **أولا :** فى القران قال الله تعالى " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة "

☜ **ثانيا : السنة المطهرة** : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من دل على خير فله مثل خير فاعله

☜ **اما بالنسبه لمفهوم الدعوة وغايتها** : فقد بعث الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعبادة من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم ونحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل

- **س2: للدعوة إلى الله مفهوم واسع فما هذا المفهوم مع عرض بعض النماذج الدالة عليه .**

☜ جـ)- تتمثل قيم الإسلام فى افعاله واقواله ولم ينتشر الإسلام فى بقاع الإرض إلا بالمعاملة الحسنة

☜ بعض النماذج : قصه انتشار الإسلام فى جنوب شرق أسيا فالمسلمون ذهبوا تجارا يحملون أخلاق الإسلام .

- **س3: أراد الله تعالى لأمه محمد ان تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش**

☜ جـ)- لان هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات .

☜ **الوسائل** : هى تغيير المنكر بثلاث وسائل أما باليد أو باللسان أو بالقلب

☜ **الغايات** : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

- **س4: فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهدا**

☜ جـ)- أخلاق الداعية:- البعد عن التشدد - المعايشة والتفاعل معه - الصدق والتسامح والصبر

☜ **الاستشهاد** : قال رسول الله : " من قال لاخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحداهما "

❖ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) رواه مسلم . على ضوء فهمك للنص حدد ما يلى :

- **س5)- لتغير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجا أثر المفاهيم على تشوية صورة الإسلام .**

☜ ج)- أنها سبب فى التطرف والإرهاب . - قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

- **س6)- الام يرشدنا الحديث الشريف ؟**

☜ ج: 1- ان يكون المسلم صالحا ومصلحا 2- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس
3- فعل الخير 4- النهى عن المنكر 5- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر
6- التغيير باللسان بالحسنى .

❖ **((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤول عَنْ رَعِيَّتِهِ، الإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ ومَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ))**

- **س7)- ما المراد من قوله – صلى الله عليه وسلم – كلكم راع ؟**

☜ ج:ان كل منكم عليه مسئولية .

- **س8)- فى الحديث إجمال وتفصيل وضح ذلك . ثم بين دلالته .**

☜ **ج)- الاجمال :** كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤول عَنْ رَعِيَّتِهِ،

☜ **التفصيل:** الإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ ومَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

الإجمال : فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

☜ **دلالته :** ان الراعى هو الذى يرعى يقوم على الشئ ويرعى مصالحه فيهينها ويرعى مفاسده فيجنيه اياها .

- **س9)- ما أثر فيلم كل راع مما ورد فى الحديث بمسؤليته ؟**

☜ ج: تقع عليه مسئولية تجاه رعيته فيجب ان يرعى مصالحهم ويبعد عنهد الفساد ويوجههم إلى الخير

- **س10)- اذكر أحاديث شريفة - وردت فى الدرس - تؤيد المعانى التالية :**

- **المفرضون فيما استرعاهم الله جزاؤهم وخيم .**

ج)- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من أمير يلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة "

- **ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع**

☜ ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من دل على خير فله مثل أجر فاعله "

- **التحذير من دعوات التكفير**

☜ ج:فقد حذر الرسول الكريم من دعوات التكفير فقال "من قال لاخية المسلم يا كافر فقد باء بها أحداهما"

الدرس الثالث : دروس وغزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

- **س1: ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟**

☜ ج: اسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين

☜ اسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة

- **س2: قارن بين غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟**

☜ **ج2)- أولا : نتائج غزوة احد**

- درس للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول - ان تكون الاعمال كلها لله

- الحذر من المفاجأه واليقظة فى حالة الفوز

☜ **ثانيا :** - نتائج غزوة حنين :والطائف : - ان النصر ليس بالكثرة أو القله - الحذر من العجلة

- **س3: لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟**

☜ ج: سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

- لتدريب المسلمين على تحمل الظروف المعيشية الصعبة - لقلة الماء وقلة الثروات

- قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف صعبة

- **س4: ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟**

- الغزوة :هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها

- السرية : هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها

- **س5: ما الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟**

جـ) - المعلومات من اسلحة النصر - ممارسة الشورى فى هذة الغزوة - التدريب العملى العنيف

- **س6: ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟**

- أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة - خطورة إيثار الدنيا على الاخرة

- لابد من الأخذ بالاسباب - طاعة الرسول "ص" النجاة فى الدنيا والاخرة

- **س8: اذكر دروسا وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة فى غزوة أحد ؟**

ج)- انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم مما اذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم

- **س9: تعلمنا غزوات النبى الكريم ان مبدأ الشورى مبدأ أصيل .هات مثالا لذلك من خلال ما درست .**

☜ ج)- قبول مشورة ابى بكر الصديق فى الدعاء حيت تعرض الجيش لعطش شديد

☜ - قبول مشورة عمر فى عدم ذبح الإبل حين أصابت الجيش مجاعة . وفى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

الوحدة الثانية : الإسلام والتنوع
الدرس الأول : من السنن الكونية

- **س1: الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد فى كتاب الله .**

☜ ج)- التنوع فى الماء : فمنه العذب الفرات مثل: الانهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار ما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

☜ قال الله تعالى : أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ "

❖ **قال الإمام الشافعى – رحمة الله – " ما كلمت أحدا فى قضية إلا وأحببت ان يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شئ "**

- س2)- ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟

☜ ج)- مبدأ إظهار الحق

- س3)- فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر وضح ؟

ج)- إظهار الحق - انتفاع الناس بعلمه

- س4)- للاختلاف فى الإسلام آداب.حددها مبينا أثر الالتزام لها .

☜ التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى

☜ تقبل الأخر : قبول الأخر والاعتراف به واحترامه

☜ الحياء : تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة

☜ ضبط النفس : مخاطبة الناس بأداب ورفق

- س5: ذكرت فى الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الأخر ... حلل بعضها مستنبطا ما تدعو إليه من قيم.

☜ جـ)- لقد ضرب لنا سلفنا أروع الامثلة فى التسامح وقبول الاخر فقد اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه

- س6)- الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرات فى الدرس .

☜ ان تحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا

☜ تحقيق حوافز التسابق على طريق الخبرات

☜ التكامل والتقرب ومد الجسور الثقافية والاقتصادية

الدرس الثاني : فضل الصلاة

- س1: قال تعالى " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ" ما معنى الصلاة لغة واصطلاحا ؟

☜ جـ)- الصلاة لغة : أقوال وافعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم

- س2: للصلاة أثار سلوكية محمودة على المصلى حدد بعض هذة الأثار مستشهدا

- تقوية الإردة والعزيمة - الصلاة تربية على النظام
- تربية على الإخلاص - الابتعاد عن الرذائل

الاستهشاد : قولة تعالى " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ "

- س3: كان الرسول الله "ص" ينظر إلى موضع سجوده . ماذا اثبتت الدراسات النفسية ؟

☜ جـ: اثبتت ان الذهن بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزة أذا صوب انتباهه إلى هدف محدد

❖ عن ابن عباس - رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ما من رجل مسلم يموت، فيقوم على جنازته أربعون رجلاً، لا يشركون بالله شيئًا، إلا شفعهم الله فيه .

- س4)- اذكر كيفية صلاة الجنازة واركانها .

☜ جـ)- أولا : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجها للقبلة ، أما كانت أمراة يقف عند وسطها ويتجه للقبلة

☜ ثانيا : اركانها القيام لانها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة والتكبيرات الاربع وقراءة الفاتحة والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام والترتيب بين الاركان فلا يقدم المصلى ركنا على الاخر .

- س5)- ما فضل ثواب الجنازة ؟

☜ ج:هى من اسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله . قال رسول الله : " ما من مؤمن يموت فيصلى عليه امة المسلمين يبلغون ان يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له "

❖ قال ابن حجر : كان النبى صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ، ورى أحمد ان النبى صلى الله عليسه وسلم كان يقول " يا بلال أرحنا بالصلاة "

- س6)- ما معنى حزبه ؟ وما المقصود ب" فزع " ؟

☜ جـ)- حزبه اشتد × فزع لجأ

- س7)-على ضوء ما قرات استنتج الاثار النفسية للصلاة .

☜ ج: الاثارالنفسية للصلاة : تهدئة النفس وإزالة التوتر وتجلب الرزق ،وتحفظ الصحة وتقوى القلب قال الله تعالى : قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ "

❖ عن ابى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"صلاة الرجل فى جماعة تزيد على صلاته ف بيته وفى سوقة بضعا وعشرين درجة ، ذلك ان حداهم إذا توضأ فأحسن الوضوء ، ثم اتى المسج لا ينهره إلا الصلاة ، لالا يرد إلا الصلاة ، فلم يخط خطوة إلا لارفع له لها درجة ، وحط عنه بها خطيئة ، حتى يدخل المسجد ، فإذا دخل المسجد كان فى الصلاة ما كانت الصلاة هى تحبسه ، والملائكة يصلون على أحدهم ما دام فى مجلسة الذى صلى فيه : يقولون اللهم أرحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يؤذ فيه ما يحدث فيه

- س8)-هات ما يلى : كلمة المراد منها يخرجه : ينهره / كلمة معناها " محيت " وحط

#مكتبة_ثانوية_سهل

- س9)- إعمار المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل فى ضوء دراستك للحديث الشريف
- ☜ ج: الثواب العظيم هو : بناء بيت فى الجنة
- س10)- لدعاء الملائكة للمصليين شروط . ما هى ؟
- ☜ ج: ما دام فى مجلسه الذى صلى فيه
- ☜ كل خطوه يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئة
- س11)- مما يرشدنا إليه الحديث

أ- الدعوة إلى أعمار المساجد　　　ب)- إخلاص النية فالإنسان يؤجرعلى نيته

الدرس الثالث : الملائكة وجوهر الإيمان

- س1: تتجلى وحدانية الله تعالى فى مظاهر الكون المتنوعة. و ضح ذلك مستدلا على ما تقول من القران والسنة .
- ☜ ج: فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل فى تناغم وتكامل .
- ☜ كما خلق الانس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دورة كى تستقيم الحياة
- ☜ إيمان الإنسان بالملائكة
- ☜ **الاستدلال :** " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً "

❖ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (30)

- س2)- فسر معنى " جاعل فى الارض خليفة - يسفك الدماء - نقدس لك "
- ☜ ج: جاعل فى الارض خليفة : اى قوما يخلف بعضهم بعضا قرنا بعد قرنا
- ☜ يسفك الدماء : اراقة الدماء واسالته
- ☜ نقدس لك : نعظمك ونكبرك

- س3)- بم اخبر الملائكة كما فهمت من الاية ؟
- ☜ جـ)- اخبرهم عن خلق ادم وانه يكون خليفته فى الارض
- س4)- كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق أدم ؟
- ☜ الحيرة والدهشة فى نفوسهم

❖ ان الله تبارك وتعالى إذا احب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلانا فاحببه ، فيحبه جبريل فينادى جبريل فى أهل الالسماء ، إن الله يحب فلانا فاحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول فى الارض .

- س5)- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟
- ☜ يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الارض
- س6)- ماذا نتعلم من هذا الحديث ؟
- ☜ طاعة الله أناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله ... دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة فى أماكن العبادة

- س7)- لحب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات ؟

☜ - هدايته إلى الطريق المستقيم - الاستمرار فى الطاعات فيما يرضى الله

❖ عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : (... وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلاَئِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ) .

- س8)- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

☜ تشهد الملائكة مجالس العلم 2- عندما نعود مريضا تجد الملائكة تسبقنا اليه وتدعولنا بالغفران .

- س9)- ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟

☜ ج: له منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة والرحمة

- س10)- ماغراض الاجتماع فى بيوت الله كمما فهمت من الدرس ؟

☜ - دخول الطمأنينة لقلوبهم - تنزل عليهم الرحمة ، وحيطهم الملائكة - يذكرهم الله فيمن عنده

- س11)- وجود الإيمان بالملائكة .

☜ ج- لانهم يصلون على المؤمنون ويستغفرون لهم - يحفظون الإنسان - يشهدون مجالس الذكر

الوحدة الثالثة : التسامح فى الإسلام

الدرس الأول : جزاء الابتلاء

الكلمة	معناها
الابتلاء	الاختبار والامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف
الصبر	حمل النفس على المكروة وتوطينها على احتمال المكارة
المصيبة	ما يصيب العبد من ضرر فى نفسه أو اهله أو ماله
الصلوات	جمع صلاة وهى من الله تعالى هنا المغفرة لعطف الرحمة عليها
ورحمة	الرحمة الإنعام وهو جلب ما يسر ودفع ما يضر ، واعظم ذلد دخول الجنة بعد النجاه من النار
المهتدون	إلى طريق السعادة والكمال بإيمانهم وابتلاء الله تعالى لهم صبرهم على ذلك
النصب	التعب - الوصب - المرض

❖ قال الله تعالى :

" وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ "

- س1)- بم يبتلى الله عبادة كما فهمت من الاية الكريمة ؟

☜ يبتلى الله عبادة بشئ من الخوف ونقص فى الاموال والانفس والثمرات

- س2)- ما معنى " لنبلونكم – بشر " ؟ نبلونكم " نخبركم " ... بشر " أخبر "
- س3)- كيف يكون الابتلاء فى الثمرات ؟ ج)- يكون الابتلاء بنقص الثمرات
- س4)- يكون الابتلاء على قدر الإيمان . اذكر حديثا شريفا يؤكد المعنى السابق

☜ ج: قال النبى صلى الله عليه وسلم

☜ وَعنْ أَبي سَعيدٍ وأَبي هُرَيْرة رضيَ اللَّه عَنْهمَا عن النَّبيِّ ﷺ قَالَ: مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلاَ وَصَبٍ وَلاَ هَمٍّ وَلاَ حَزَن وَلاَ أَذًى وَلاَ غمٍّ، حتَّى الشَّوْكَةُ يُشَاكُها إلاَّ كفَّر اللَّه بهَا مِنْ خطَايَاه .

- س5)- الابتلاء على قدر الإيمان .ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق
- ☜ ج: الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى لاصبر والشكر
- ☜ قال رسول الله ﷺ إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صبا .
- ❖ " قلت يارسول الله اى الناس اشد بلاء ؟ قال :الأنبياء ، ثم الأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه "
- س5)- اذكر بقية الحديث .
- ☜ ج: قلت يا رسول الله اى الناس اشد بلاء ؟ قال الأنبياء ، ثم الأمثل فالامثل ، يبتلى الرجل على حسب دينيه ، فإن كان دينه صلبا أشتد بلاؤه ، وان كان دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة
- س6)- ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ماقرات فى الحديث الشريف ؟
- ☜ ج: 1- الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب 2- يرفع العبد عند الله درجة
  3- القوة فى الدين والعقيدة
- س7: فسر الأيه على ضوء ما قرأت فى الدرس " إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ"
- ☜ جـ)- يوفى الله الصابرين أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

الدرس الثانى : الإسلام وقبول الأخر

- ❖ قال تعالى : لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9).
- س1)- الام يدعونا الله فى الايتين الكريمتين ؟ وعن اى شى ينهاها ؟
- ☜ ج: يدعونا الله للبر والقسط لانهما مطلوبان من المسلم للناس جميعا ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا ارضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم
- س2)- حلل الايه " وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ "
- ☜ ج: ان من يضطهد الأهل ويحتل الأرض يجب ان نواجهم ونداقع عن الدين ونخرجهم من تلك الارض
- س3) - وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الأخر . حلل ذلك عل ضوء فهمك لما ورد فى الايتين السابقتين
- ☜ ج:1- الإسلام يحترم ثقافة الاخرين 2- زواج المسلم من غير المسلمة
  3- القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم 4- تعايش النبى مع المنافقين
- س4)- " كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقودا ، ويرهنهم متاعا " يشير هذا الموقف إلى مبدأ . فما هو ؟
- ☜ ج: يضرب بذلك المثل والقدوة وان يكون تثبيتا عمليا لما يدعوا إليه من سلام ووئام ،ودليل على ان الاسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنيهم

- س5: فقد جاء في معاهدة النبى لاهل نجران : ولتجران وحاشيتها حوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وانفسهم وأرضهم وملتهم وغالا وشاهدهم ، علام أمن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

☜ ج: أمنهم على أموالهم وانفسهم وعرضهم وملتهم وغانبهم وشاهدهم .

- س6: سبق دستور المدينة المواثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الامن والسلام الاجتماعى. اشرح ذلك

☜ ج:- عمل على تطبيق مبأ الحرية الدينية

☜ - أقرار مبادئ السلام الاجتماعى القائد على مبدأ الوحدة الطنية

- س7)- تتجسد أروع صور التعايش فى السماح للمسلم بالزواج من غير المسلمة دلل على ذلك من القران الكريم .

ج: قال تعالى :

وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ

- س8)- لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الاخر ؟

☜ ج:- لانه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات ؟

☜ - اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة

- س9)- ناقش راى أحد المستشرقين فى قضية الإسلام للاخر والتعايش معه .

☜ ج: يقول غوستاف لوبون فى كتابة "حضارة العرب فى الاندلس " الحق ان الامم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ،ولا دينا سمحا مثل دينهم ويتحدث عن صور عن معامية المسلمين "

❖ الا من ظلم معاهدا أو انتقضه حقة ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ له شيئا بغير حقة ، فأنا حجيجه يوم القيامة .

- س10)- ما معنى حجيجة وما المقصود ب " معاهدا " ؟

☜ ج)- معنى " حجيجه " خصمه ومغالبه باظهار الحجج عليه "

☜ - المقصود ب" معاهدا " الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق

- س11)- لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول صلى الله عليه وسلم . وضح ذلك

☜ ج:- عدم تعرض أهل الاديان بأى صورة من صور الظلم

☜ - عدم انتقاص حقوقه او ان يتحمل أعباء فوق قدرته

☜ - ان يأخذ منه شيئا دون رضاه

الدرس الثالث " الإمام البخارى

- س1: حدد ملامح الرحله العلمية للبخارى على ضوء ما قراته فى الدرس و قراءاتك الاخرى ؟

☜ ج)- بدأ دراسة الحديث فى سن الحادية عشر من عمره ، وفى سن السادسه عشرة حج إلى مكة وحضر إلى اشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى السته عشر عاما فى التجوال بين ربوع أسيا .

- س2: استخدم البخارى فى جمع الاحاديث منهجا علميا . حدد ملامحد ذلك المنهج ودلالته

☜ ج:- ان يكون إسناذ الحديث متصلا

☜ - ان يكون كل راو من رواته مسلما صادقا ليس مختلط العقل متصفا بصفات العدالة . سليم الاعتقاد .

❖ لبى الإمام البخارى أهل سمرقند ، وما ان عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بأخر ليلة فى شهر رمضان ام 256هـ ، ودعته" خرتنك " على مسيرة فرسخين من سمرقند - "اوزباكستان " - بليلة عبد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه الذى أطال فى طلبه حبا وطمعا ؛ ليرحل " البخارى " تاركا مؤلفات ، نهلت منها أجيال وأجيال ".

- س3)- متى ولد البخارى " وما نسبة ؟

☜ ج: ولد الإمام البخارى فى الثلث عشر من شوال عام 194هـ الموافق 21 من يوليو عام 810م

- س4)- ما دلالة ما يلى على شخصية البخارى (فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه) ؟

☜ ج: لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما ان عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بأخر ليلة فى شهر رمضان 256هـ ، وودعته " خرتنك " على مسيرة فرسخين من سمرقند - (أوزباكاستان " – بلية عبد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه

- س5)- الإمام البخارى صور مثلى لمن أراد ان يقتدى به دلل على صدق تلك العبارة .

☜ جـ)- البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان

☜ - خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله

☜ - الإمام البخارى صورة مثلى لمن اراد ان يقتدى به اخلاقه واجتهاده

❖ أرجو ان القى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحدا . وشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف ، فإن ابلغ ما يقول فى الرجل المتروك أو الساقط : فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول " فلان كداب "

- س6)- ف الفقرة صفة ودليل على صدق هذه الصفه . وضح ذلك .

☜ ج: كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والذهد فى دار الدنيا والرغبة فى دارة الاخرة ولقاء ربه

- س7) ما الدروس التى نتعلمها منن الفقرة السابقة ؟

☜ ج: الزهد فى دار الدنيا والغربة فى دار الاخرة ولقاء ربه

- س8)- اكتب مما تحفظ من القرآن والسنة مال يدل على تحريم الغيبة .

قال تعالى : وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ .

الوحدة الرابعة : منزلة العقل فى الإسلام
الدرس الاول : الإسلام وعالم الغيب

- س1)- قال تعالى : وهديناه النجدين أ- ما المقصود بالنجدين

☜ ج: المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر

- س2)- فى الاية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة فى الدينا والاخرة . وضح ذلك

☜ ج أمر الله الإنسان ان يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالاخرة ونعيمها

- س3)- ما مدى الحرية التى تتوفر للإنسان فى اختيار اعماله كى يستحق الثواب أو العقاب .

☜ ج: الحرية فى الاقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له .

☜ الحرية فى اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن ان تتحقق إلا لعقل وقلب مؤمن .

- س4)- اذكر دليلا عقليا واخر نقليا على البعث بعد الموت .

ج: أولا دليل عقلى :

1- عدم العبثية فى الحق 2- قدرة الله فى خلق الانسان من نطفة ثم علقة ثم جعل منه الذكر والانثى

3- قدرة الله على ان يخلق شيئا وقدرته على اعادته 4- إخراج الحى من الميت والميت من الحى

- ثانيا دليل... نقلى : قال تعالى : أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ (115)

- س5)- صفات الله ، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة

ج: - من كمال عدل الله

- يجزى الإنسان الذى امن به 2- اعد له نعيم الجنة 3- هذا النعيم على قدر ما قدم

❖ يسئ البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله فى الكون وهى النجوم . وضح كيف يحدث ذلك

ج)- ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة - ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت الكسوف

- ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعة نبات معين

- س6)- ماذا تعلمت من الدرس ؟

ج)- - حرية الاختيار لدى الانسان - عدل الله فى حسابة يوم القيامة للمؤمن والكافر

الدرس الثانى : اساليب الرسول صلى الله عليه وسلم فى الدعوة

- س1: ما مهمة الرسل؟

ج) - الدعوة إلى الله تعالى - الإصلاح - للهداية ونشر الخير - وحدانية الله

- س2: ما موقف الرسول صل الله عليه وسلم من اعدائه وكيف كان يعاملهم ؟

☜ ج: كان يعاملهم معامة كلها رحمة رغم عذابهم له وعندما فتح مكه قال لهم اذهبوا فانتم الطلقاء .

- س3: لا اكراة فى الدين،مبدأ طبقة الرسول الكريم والصحابة فى الدعوة إلى الله.وضح ذلك بالدليل

☜ ج)- ان الرسول واصحابة لم يجبروا أحد على الدخول فى الاسلام

س4: كانت هجرة النبى صلى الله عليه وسلم واصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك

ج) - لانهم كانوا يبلغون الامانة - حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم - هداية الناس

- س5: ماذا تعلمت من الدرس ؟

جـ)- أساليب الدعوة - الرد على من يدعى ان الاسلام انتشر بحد السيف

الدرس الثالث : الإسلام وتحرير العقل

❖ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10) فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ (11)

- س1)- فى الايتين تقرير لمصير المشركين اعتراف بسبب استحقاقهم لهذا المصير . وضح ذلك

ج)- لانهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون - انهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغى

- س2)- للعقل منزلة كبرى فى الإسلام. دلل على ذلك المنزلة بما ورد فى القران الكريم والحديث الشريف

☜ ج)- قال رسول الله : ((ما اكتسب رجل مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى ويرده عن ردى وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله))

❖ عن أَبِي هريرة عن النَّبيِّ ﷺ قَالَ: (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، ولنْ يشادَّ الدِّينُ إلاَّ غَلَبه فسدِّدُوا وقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، واسْتَعِينُوا بِالْغدْوةِ والرَّوْحةِ وشَيْءٍ مِن الدُّلْجةِ) رواه البخاري.

- س3)- ما المراد بـــ " سددوا " على ضوء فهمك للحديث الشريف .

☜ ج: التوسط فى العبادة

- س4)- الام يرشدنا الحديث الشريف ؟

ج: - النهى عن التشدد فى الدين - ان الدين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد غلبه وقطعه

- س5)- اذكر شواهد من القران الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف .

☜ ج: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

- س6)- للعقل فى الاسلام منزلة سامية .دلل على ذلك

☜ ج: - ان العقل واحد من المقاصد الخمسة الى اوجبت الشريعة الاسلامية الحفاظ عليها :

(الدين - النفس - النسل – العقل - المال)

☜ - ان الإسلام فتح إمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبير

☜ - جعل الاسلام العقل مناط التكليف

- س7: جعل الاسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد. ما دلالة ذلك على ضوء ما قرات بالدرس

☜ مناط التكليف : فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء

☜ باب الاجتهاد : يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد عمل عقلى يقوم على التكفير والتدبر والنظر والقياس

الوحدة الخامسة : التكافل فى الإسلام
الدرس الأول : الإسلام وفقه التكافل

- س1: اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم

جـ)-

- التكافل العلمى : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات
- التكافل الاخلاقى : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل
- التكافل الجنائى: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة
- التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة
- التكافل الاقتصادى : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار
- التكافل الادبى : التضامن فى المشاعر والاحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
- التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية
- التكافل الاسرى : تكون بين الزوجين وهى تحمل المسؤولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية
- التكافل بين الاقارب : يكون الإعانة فى الشدائد والانفاق عن الإعسار

- س2: هل يمكن للمجتمعات الإنسانية ان تتعاون لخدمة الشعوب فى ظل التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

ج)- نعم... لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

- س3: ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

جـ)- مبدأ الاخوة فى بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الافراد شعورهم الإنسانى

- المسلم بداخلة نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر
- التكافل يقدم اغلمساعدة وقت الضعف والحاجة

- س4: كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الاتية ؟

- منع الجرائم - حفظ الاموال العامة - تربية الابناء - أصحاب العاهات

ج1)- صنع الجرائم : بانه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الامن فى البلاد

ج2) - حفظ الاموال العامة

1- يتم حمايتها لما يخدم لصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الاحوال
3- ان يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير
3- منع ترك الثروة فى ايدى العابثين بالأموال

ج3)- تربية الأبناء

- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية

ج4)- أصحاب العاهات :

- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

- س5: ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل فى القران ؟

جـ)-

- التكافل عمل من أعمال الأيمان يلتزم به المسلم - يتعين فى تقديم يد العون لأبناء المجتمع
- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعة لفعل الخير - التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم

- س6: هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفعليها لو انتشرت ؟

☜ التكافل الادبى : التضامن فى المشاعر والاحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
☜ التكافل الاخلاقى : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرزائل
☜ التكافل الجنائى : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة

- س7: كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

☜ ج: - وذلك بتوفير الحاجات الاساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم
☜ - التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع

- س8: التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .

☜ ج: تقديم يد العون لبناء المجتمع فى كل نواحى الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية

- س9: اساس التكافل إصلاح الفرد ذاته ، كيف يكون ذلك ؟

☜ ج: يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وابعادها عن الشر

- س10: اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع

☜ ج: وذلك لان المجتمع الذى ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة

الدرس الثانى : التكافل فى الميراث

- س1: ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام ؟

☜ جـ)-

- الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء
- اختصاص قرابة معينة للموريث فى ان ينتقل إليها ما يملك بعد موته " لان اقارب الميت هم من يحملون همه "
- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى يد قليلة

- س2)- علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المراة فى الميراث

☜ جـ)- أن الاسلام كلف الرجل بمهمه الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيه معدة للعمل والكسب
- ان الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الاتفاق

- س3: لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيرة ؟

☜ ج: لان اقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها اليهم كما انه يرتبط بهم أكثر من غيرهم

#مكتبة_ثانوية_سهل

- س4: ما السر فى أشراك المراة فى مال زوجها بعد وفاته ؟

☜ ج: لانها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذة الثروة التى تركها زوجها المتوفى - التى انجبت أولادة وقامت على خدمته وخدمتهم - وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه

- س5: قال تعالى " وعلى الوارث مثل ذلك " من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الأية ؟

☜ ج: عدم الأضرار بالام

- س6: أذكر الأضرار التى ترتبت على تجميع الثروة فى ايد قليلة .

☜ ج: يكون المال فى ايدى الاغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفاسد خطيرة فتنتشر الانانية فى المجتمع والاستغلال واستبعاد للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس

- س7: شرع الإسلام أحكاما لتحقيق مبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، اذكر ثلاثة منهما ؟

☜ جـ)- رعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى أيد قليلة

- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزء للأقارب
- أكد القرآن على حث الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم

- س8: اذكر الايات الدالة على حفظ حقوق الصغار فى الميراث

جـ)- : قال تعالى :" وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (9) "

الدرس الثالث : سماحة الإسلام فى احتساب الزكاة

- س1: ما الأساس العقدى والاخلاقى للزكاة ؟

☜ ج:الاساس العقدى: أن المال فى يد الاغنياء وديعة استخلفهم ربهم فى حفظة وتوزيعة فى الخير

- الاساس الاخلاقى : هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة حتى لا يستقل الاغنياء بالاموال

- س2: للذكاة أثار عظيمة على الرد والمجتمع .حددها

جـ)- أ- الزكاة حفظ للعلاقات الاسرية 2- تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع

3- تسهم الزكاة فى حل مشكلة المشردين واللقطاء 4- الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة

5- الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا

- س3: ما الفرق بين الفقير والمسكين ؟

☜ جـ)- الفقير : هو أحوج من غيرة واسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب

- المسكين : هوالذى له شئ يملكة ولا يكفية

- س4: ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب فى عصرنا الحاضر ؟

☜ ج)- سهم المؤلفة قلوبهم :- هم ضعفاء الأيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الاسلام إذا لم يعطوه

☜ - سهم الرقاب فى عصره الحاضر :- استعمار البلاد بالافكار الهدامة و هنب خيراتها

- س5: ما الوسائل المشروعة التى يعطى بها ابن السشبيل من الزكاه ؟

☜ ج : يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله

- س6: ما الوسائل التى يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

☜ - التكوين الحربى الذى ترد به الامة البغى " معدات حربية - مسشفيات - إصلاح طرق "

- الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته
- العمل على دوام الوسائل التى تحفظ القرآن وتنقله

- س7: ما عقوبة تارك الزكاة ؟ ج: العذاب الاليم فالنار يعذب بها يوم القيامة

❖ قال الله تعالى : إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (60)

- س8)- من خلال دراستك بين معانى الكلمات الاتية :

" الفقراء والمسكين - الغارمين - المؤلفة قلوبهم – سبيل الله "

☜ ج) - الفقراء والمساكين : هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم

- الغارمين : مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية

- المؤلفة قلوبهم : ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام

- سبيل الله : المصالح العامة التى لا ملك لاحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله

- س9)- من المستحقون الزكاة كما فهمت من الاية الكريمة ؟

☜ ج)- الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمونوابن السبيل

- س10)- ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وابناء السبيل ؟

☜ ج)- الفقراء والمساكين : توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أوالتعليم الاساسى

☜ - الغارمين : تقدير ظروفهم القاسية

☜ أبناء السبيل : الكفاية ما يوفر مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله

- س11)- ما الهدف من توسيع دائرة الانفاق فى سهم سبيل الله ؟

ج) - التكوين الحربى للقضاء على البغى والظلم - الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته

- ان يحفظ للأمه مكانتها المادية والروحية

الوحدة السادسة : الإسلام والعفة

الدرس الأول سورة النور أداب وأحكام تلاوة وحفظ وتفسير

الكلمة	معناها
بالإفك	بالكذب الشنيع المفترى الذى ليس له وجود
عصبة	مجموعة تتفق على غاية واحدة فيما بينهم
تولى كبْرَه	عمل على اشاعته وتضخيمه
افضتم	خضتم
تلقونه بالسنتكم	تتناقلونه وتضيفون إليه أحاديثكم
بهتان عظيم	افتراء وقلب شنيع للحقيقة
الفاحشة	القبيح من القول أو الفعل
ما ذكى	ما ارتقى فى اخلاقة
ولا ياتل	ولا يحلف والايلاء : الحلف
المحصنات الغافلات	العفيفات اللاتى لا يخطر بقلوبهن فعل نعصية
دينهم الحق	جزاؤهم الذى يستحقونه

- س1: اذكر ثلاثه من التوجيهات الاخلاقية التى دعت إليها سورة النور .
- أو: اذكر اهم القضايا التى جاءت فى سور النور ، مبينا سبب أهميتها .

☜ ج) - وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الافراد

- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين - عرضت أداب دخول البيوت والأماكن العامة

- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر واعانة الفتيان والفتيات بالزواج - لفتت الانظار الى تسبيح الكون كله

#مكتبة_ثانوية_سهل

- س2)- ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث الفاظها ومن حيث مضمونه

☜ ج: - فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله

- كما اننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقة الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى انزله الله وهى التوجيهات الإلهية

❖ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُم مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (11)

- س3)- اكتب تفسيرموجزا لتلك الاية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز؟

☜ ج: التفسير :- أن الذين اذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق ورلاء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعزعة بيت النبة، فالامر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .

- س4: ميز الصواب والخطأ فيما يلى . مع تصويب الخطأ :

- المقصود بقوله تعالى " والذى تولى كبره هو : أبو جهل (×) عبد الله بن ابى سلول

- المقصود بقولة تعالى " وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ " هو عمر بن الخطاب (×) ابو بكرالصديق

- المرادف بـ الغافلات : البريئات اللاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية (√)

- جعلت سورة النور مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالاعراض : فرض (√)

الدرس الثانى : من قصص الانبياء

- س1: من يوسف ؟ من موسى عليهما السلام ؟

☜ ج)- يوسف : هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية يحتزى به فى تحقيق العفة وقوة الارادة وعدم الاقتراب من الرزيلة

- موسى :- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ فى بيت فى عون كأبن من ابنائه وكان مثالا للتعفف لما اظهره من العفه والاحتياط مع المرأتين اللتان كأنتا تسقيان الغم

- س2: ما الواقعة التى برزت لناعفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام ؟

☜ ج)- سيدنا يوسف : محنته مع إمراة العزيز حيث قال لها معاذ الله

- سيدنا موسى : انه كان بمفردة مع ابنة شعيب وكان يسيران فى صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا فى الورع والاحتياط

- س3: هل محنة يوسف مع " زليخه " قبل النبوة أو بعدها ؟ وما فائدة معرفة ذلك ؟

☜ ج)- قبل النبوه - ان الانبياء يتصفون بالطهارة وعفة النفس واستقامة السلوك

- س4: علام تدل عفة موسى عليه السلام مع المرأتين قبل نبوة ، وفى فترة شبابة قبل زواجة

☜ ج: تدل على الورع والاحتياط وعلى امانته وعفته

- س5:كان يوسف علية السلام شابا اعزب والمراودة ذا منصب وجمال والمكان مهيأ ومغلق . بين فى ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبى الله يوسف ووصله إلى كامل عفته ، وكيف نجا منها ؟

☜ ج)- مراقبته لله تعالى وايمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه - استحضار لعاقبه لهذا الفعل الشنيع

- وفاؤه الطبيعى لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها - مراقبة الله فى السر والعلن

- س6: وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة ؟ بين ذلك . وكيف تصرف سيدنا موسى ؟

☜ ج)- انه غريب وفى بلد غير بلده - المرأتان ضعفهما ظاهر - عدم وجود رجل معهما

- س7: كيف تصرف موسى ؟

☜ ج)- سقى لهما بغير أجر ولم ينظر إليهما طامعا فيهما

الدرس الثالث : صيانة الاغراض فى الإسلام

- س1: اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التى اتخذها الإسلام لصيانة الاعراض ؟

☜ ج) - الابتعاد عن الشبهات - غض البصر - الاستئذان عند دخول البيوت

- عدم الخلوة بالمرأة - معرفة خطورة أمر الاعراض

- س2: لزكية النفس أثر فى صيانة الانسان فى عرضة. بين كيف يصل الانسان إلى ذلك ؟

☜ ج: ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى

- س3: بين وجه خطورة الخوض فى الأعراض .

☜ ج: الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء فى المجتمع فهى عقوبتين فى الدنيا أنواع البلايا المؤلمة . وفى الاخرة العذاب أليم .

- س4: هناك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الاعراض فى المجتمع . اذكر طرفا منها

☜ ج)- تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الأرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله

☜ - الاختبار الصحيحة فى الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض

#مكتبة_ثانوية_سهل

- س5: وضح قيمة التعبير بـ " يرمون" و" المحصنات " " وشهداء " فى مقام الحديث عن صيانة الأعراض .
- ☜ ج)- يرمون : لبيان ان الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف
- ☜ - المحصنات : كأنهن فى حصون معنوية ومادية .
- ☜ - شهداء : لم يكن شهود لانهم يجب ان يكونوا شهداء فى قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله
- س6" المقصود بقولة تعالى : لَّوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَٰذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ " وماذا افاد التعبير فى قولة أنفسهم
- ☜ ج)- أن عواقب التسرع واساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله انفسهم لأن المجتمع كلة وحدة واحدة أذا تلوث بعضهم أثر فى الأخرين
- س7:ما حد القذف ؟
- ☜ ج: عقوبتين أولها بدنية وهى ثمانون جلدة
- ☜ والثانية أدبية وهى وصفة بالفسق واسقاط شهادته والثقة فيه
- س8)- ما حد الزنا فى حق غير المتزوج ؟ ج)- الجلد مائة جلدة
- س9)- ما حد الزنا فى حق المتزوج ؟ ج)- الرجم حتى الموت

من كتاب الحوار في الإسلام

- س1: متى يكون الاختلاف مقبولا ؟ ومتى يكون مرفوضا
- ☜ ج: الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل
- ☜ الاختلاف المرفوض : الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة
- س2: قال ابو جهل للنبى الكريم " انا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به " فما السبب الذى دفعه لذلك ؟
- ☜ ج: قوله باطل بسبب الاحقاد والعناد
- س3: استخدم محاورك الكذب والسفسطة فى محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟ علل ؟
- ☜ ج)- اتركه وشأنه لان الجدال لا يؤدى إلى الخير .
- س4: اذكر موقفا لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .
- ☜ ج)- عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة " فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين " فشعر فرعون بالرعب وبان الوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون "
- س5: فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك
- ☜ ج)- التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم منعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وان يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة
- ☜ وهكذا الامم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبيرويعطى كل ذى حق حقه .
- س6: الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .
- ج)- مسألة جمع القرآن عن اختلاف ابو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما اقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك

#مكتبة_ثانوية_سهل

- س7: حكم سليمان عليه السلام فى قضية الغنم لحكم مخالف لواده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك؟

☜ ج: قال داواد عليه السلام " القضاء هو ما قضيت به يا سليمان " ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد ان اطمأن إليه وبدل ذلك على ان احترام الرأى الصائب من أسس الحوار فى الاسلام .

- س8: يدعى أعداء الإسلام أن الشريعة تفرق فى المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين....فيم ترد عليهم ؟

☜ ج)- نقول لهم ... ان شريعة الإسلام ساوت بين الجميع فى الحقوق والواجبات وفى الكرامة الإنسانية وفى العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة .

- س9:يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأه فى قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟

☜ ج)- نقول لهؤلاء : ان التكليفات المالية على المرأه تقل عن الذكر إذا الرجل مكلف بالنفقة عن نفسه وعلى زوجته وعى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأه نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

- س10: ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبن التحديد والتعقيم والاجهاض ؟

☜ ج: معنى تنظيم الاسرة : تباعد فترات الحمل أوايقافه لمدة معينه ،

☜ أما تحديد النسل: بمنعه والاجهاض بإسقاط الجنين فهو حرام

- س10: ما الاداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

☜ ج: - ان الرسل بنوا محاوراتهم على المنطق السلم

- الصبر دائما يؤدى إلى الخير والفلاح والنصر
- الصراحة تبلغ الإنسان ما يريد

- س12: كانت محاورات النبى مع أعدائة تجرى بأسلوبين حددهما

☜ ج: - الاسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم

- الاسلوب الثانى : الأقناع العقلى السليم بصدق رسالته وبصدق القرآن

- س13: استعمل هابيل فى صرف أخيه قابيل عن القتال وسائل متعددة . اذكرها

- ارشده إلى تقبل الله لأعمال المتقين - وارشده إلى حقوق الاخوة
- وارشده إلى انه لن يؤذيه خوفا من الله - وارشده إلى ان القتل سيؤدى به إلى عذاب النار

- س14: من أصحاب الاعراف فى قوله تعالى : " وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَاهُمْ "

☜ ج)- هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدوا بين الجنة والنار

- س15: فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى سورة الكهف دروس وفوائد وضحها

ج)- السعى فى طلب العلم

- ان العلم نوعان : " علم مكتسب يدركه الإنسان - علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده "
- على المتعلم يكون متواضعا مع العلم - التأنى فى الحكم على الغير